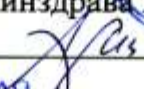


федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия»  
имени академика Г.А. Илизарова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России)

ПРИНЯТО  
Ученым Советом  
ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А.  
Илизарова» Минздрава России  
«10» марта 2015 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад.  
Г.А. Илизарова» Минздрава России  
д.м.н. Губин А.В.   
«10» марта 2015 г.  
Приказ № 67 от 11 марта 2015г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
  - 1.1. Введение
  - 1.2. Нормативные документы
  - 1.3. Характеристика специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия
  - 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
2. Требования к результатам освоения программ ординатуры (компетенции)
3. Перечень знаний, умений и владений
4. Уровни формирования компетенций в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей)
5. Структура программы ординатуры
6. Реализация программы ординатуры
7. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение
8. Фонды оценочных средств
9. Итоговая государственная аттестация выпускников
10. Приложение 1 Календарный учебный план
11. Приложение 2 Рабочая программа Травматология и ортопедия
12. Приложение 3 Рабочая программа Общественное здоровье и здравоохранение
13. Приложение 4 Рабочая программа Лучевая диагностика
14. Приложение 5 Рабочая программа Микробиология
15. Приложение 6 Рабочая программа Иммунология
16. Приложение 7 Рабочая программа Педагогика
17. Приложение 8 Рабочая программа Нейрохирургия
18. Приложение 9 Восстановительная медицина
19. Приложение 10 Рабочая программа Функциональная диагностика
20. Приложение 11 Программа практики
21. Приложение 12 Программа симуляционного курса
22. Приложение 13 Программа итоговой (государственной) аттестации

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (ОПОП) разработана в ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 343505), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ Минобрнауки № 1258 от 19.11.2013г., зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136).

ОПОП обсуждена на заседании учебного отдела ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России (протокол № 2а/15 от 09.03.2015г. ).

ОПОП разработана сотрудниками ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России: д.м.н. профессором Солдатовым Ю.П. и к.б.н. Овчинниковым Е.Н.

Рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Сергеевым К.С. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом детской травматологии и ортопедии ГБОУ ВПО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России;
2. Решетниковым А.Н. – д.м.н., профессор кафедры травматологии и ортопедии ГБОУ ВПО Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Минздрава России.

### **1.2. Нормативные документы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ);

2. Федеральный закон «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от

21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. No1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) .

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. No 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. No 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 No 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 No 210 н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 No 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. No4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. No1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. No210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования

для обучающихся в форме ассистентуры- стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

10. Устав ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава России и иными локальными актами ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, регулирующими образовательную деятельность.

### ***1.3. Характеристика специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия***

Обучение по программе ординатуры в РНЦ «ВТО» им. академика Г.А.Илизарова осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на один год. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы ординатуры могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с [Порядком](#) организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным [приказом](#) Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

##### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

##### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Требования к результатам освоения программы ординатуры (компетенции)**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным, профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с [Международной статистической классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Дополнительные компетенции:**

готовность к организации лечебного процесса с применением метода чрескостного остеосинтеза аппаратом Илизарова (ДПК-1);

готовность к совершенствованию методик лечения с применением чрескостного остеосинтеза (ДПК-2).



### 3. Перечень знаний, умений и владений

***По окончании обучения врач специалист по травматологии-ортопедии должен знать:***

- нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара;
- анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков;
- социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы;
- факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы;
- основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования;
- основные патологические показатели дополнительных методов исследования;
- основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы;
- основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно - сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
- основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;
- основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

***По окончании обучения врач-специалист по травматологии-ортопедии должен уметь:***

- организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков;

- организовать мероприятия направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом;
- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.);
- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;
- организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

***По окончании обучения врач специалист по травматологии-ортопедии должен владеть навыками:***

- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара;
- методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их натомо функциональных особенностей;
- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные

клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;

- методами дифференциальной диагностики больных ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля;
- современными методами консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;
- методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- статистическими методами изучения травматизма;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);
- способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

***По окончании обучения врач специалист по травматологии-ортопедии должен владеть практическими навыками:***

- проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования;
- проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза,

осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;

- визуального наблюдения;

- интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объем дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ);

- согласованной работы в составе операционной бригады;

- укладки пациента на операционном столе;

- обработки и подготовки операционного поля;

- умение выбора оптимального доступа к месту перелома.;

- анатомичной репозиции и временной фиксации отломков костедержателем и спицами;

- оптимального позиционирования пластин;

- введения компрессирующих и блокируемых винтов;

- выбора оптимальной компоновки и сборки компрессионно - дистракционного аппарата;

- закрытой репозиции отломков и проведения спиц с учетом топографической анатомии сегмента;

- выбора оптимальной модели эндопротеза и хирургического доступа;

- разметки и резекции проксимального отдела бедра с использованием шаблона;

- подготовки канала и установки бедренного компонента эндопротеза;

- подбора типоразмера и установки модульной головки (при однополюсном эндопротезировании);

- обработки вертлужной впадины и установки вертлужного компонента эндопротеза (при тотальном эндопротезировании);

- трансоссальной фиксации отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивания капсулы сустава, фасции, послойного ушивания раны;

- выбора оптимального количества и положения портов;

- формирования портов, введения оптики и инструмента в полость сустава;

- проведения артроскопического осмотра, санации полости сустава и диагностики повреждений;

- проведения винтов через дужку в тела позвонков;

- выполнения транспедикулярной фиксации позвоночника;

- выполнения пункции межпозвоночного диска.

- выполнения лазерной вапоризации (папаинизации) грыжи межпозвоночного диска;

- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;

- обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ);

- непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца;

- сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;

- умение выбора медикаментозной терапии при расширенной реанимации;

- введения препаратов внутривенно струйно.

#### 4. Уровни формирования компетенций в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей)

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятия	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;		Тесты, ситуационные задачи
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала; Уметь: -применять современные методы управления коллективом; Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;		Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.		

			<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</li> </ol>		
УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Педагогика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</li> <li>-составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>-формировать фонд оценочных средств;</li> <li>-организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными образовательными технологиями;</li> <li>-технологиями дистанционного и электронного обучения</li> </ul>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
		<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы медицинского законодательства и права.</li> <li>2. Политику здравоохранения.</li> <li>3. Медицинскую этику и деонтологию.</li> <li>4. Психологию профессионального общения.</li> <li>5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</li> <li>2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическими методиками профессионального общения.</li> <li>2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ol>		
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и</p>	<p>Общественное здоровье и ОЗО</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики определения влияния</li> </ol>	<p>Лекции, практические занятия, семинары</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

	<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения х заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</p> <p>5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</p> <p>6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</li> <li>2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</li> <li>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</li> </ol>		
--	---	--	--	--	--

		<p>Нейрохирургия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации нейрохирургической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;</li> <li>- методы исследования в нейрохирургии, включая лучевые, МРТ, радиоизотопные;</li> <li>- основы фармакотерапии в нейрохирургии;</li> <li>- организацию и проведение диспансеризации больных нейрохирургического профиля</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки заболевания центральной и периферической нервной систем, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</li> <li>- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных сиаем организма больного к операции;</li> <li>- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных.</li> <li>- оформлять всю необходимую медицинскую документацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки природных и</li> </ul>	•	
		<p>социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</li> </ul>		



	Травматология и ортопедия	<p><b>Знать:</b> - современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза</li> <li>- методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параоссальных тканей</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника(лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов- методами профилактики заболеваний</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптико-топографическое обследование)</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
--	---------------------------	--	----------------------------

		<p>Детская травматология и ортопедия</p>	<p><b>Знать:</b> уровни и методы первичной профилактики. Обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний костей и суставов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях костей и суставов у детей</p> <p><b>Владеть:</b> клиническим интегрированным мышлением</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
		<p>Практика «Травматология и ортопедия»</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы диспансеризации травматолого-ортопедических больных и лиц, не имеющих патологии опорно-двигательной системы. Проведение диспансерного обследования населения; планировать программы профилактики ортопедических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую карту травматолого-ортопедического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие инвалидизации и жизни пациента.</p> <p><b>Владеть:</b> клиническим интегрированным мышлением</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p> <p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		Микробиология	<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний ОДС у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по заболеваниям ОДС; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>		
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации неотложной помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- клиническую симптоматику основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;</li> <li>- методы исследования при оказании неотложной помощи,;</li> <li>- основы фармакотерапии при неотложной помощи;</li> </ul> <p>-Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки заболевания или травмы, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</li> <li>- разработать план подготовки больного к экстренной операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить</li> </ul>	•	

			<p>подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; или реанимации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять всю необходимую медицинскую документацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;</li> </ul>		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами</p>	Травматология и ортопедия	<p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения</li> <li>- алгоритм обследования пациента с заболеванием костей и суставов ;</li> <li>- ведение типовой учетной медицинской документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорно-двигательной системы</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костей и суставов</li> </ul> <p>Уметь:- анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса</li> <li>- формировать диспансерные группы,</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы,</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями костей и суставов и параоссальных тканей.</li> </ul> <p>Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения учетной медицинской документации врача-травматолога-</li> </ul>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>ортопеда,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления информированного согласия,</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul>		
		Нейрохирургия	<p>Знаты-принципы диспансеризации пациентов с онкологическими, нейрохирургическими заболеваниями и травмами сосудов Уметь: проводить обследование обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими онкологическими заболеваниями опорно-двигательной системы, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</p> <p>-распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации <b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими онкологическими заболеваниями опорно-двигательной системы, дифференциальную диагностику этих заболеваний</p>		Тесты, ситуационные задачи

		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.</li> <li>2. Понятие о планировании исследования.</li> <li>3. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.</li> <li>4. Организацию работы с информацией при проведении исследований.</li> <li>5. Понятие о достоверности результатов исследования.</li> <li>6. Понятие моделирования при проведении исследований.</li> <li>7. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.</li> <li>2. Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</li> <li>3. Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.</li> <li>4. Составить план исследования.</li> <li>5. Оформить результаты исследования.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</li> <li>2. Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.</li> <li>3. Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</li> </ol>		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Микробиология Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятия, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу по	•	Тесты, ситуационные задачи

	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека в условиях чрезвычайных ситуаций; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения.		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> <li>3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</li> <li>4. Структуру причин и уровни смертности.</li> <li>5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</li> <li>6. Основные показатели работы медицинской организации.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</li> <li>2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</li> <li>3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</li> <li>3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</li> </ol>		Тесты, ситуационные задачи

ПК-5	готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Травматология и ортопедия	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
------	---	---------------------------	---	----------------------------



		Микробиология	<p>Знать: сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать классификацию микроорганизмов, вызывающих заболевания ОД С в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Аргументировать выявление микроорганизмов при различных заболеваниях костей и суставов. Уметь: на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p>Владеть: методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных ортопедических заболеваний и осложнений инфекционного характера в травматологии.</p>	•	
--	--	---------------	--	---	--

		Лучевая диагностика, лучевая терапия	Знать: основные принципы лучевого обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Знать особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области. Уметь: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием челюстно-лицевой области. Уметь проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни. Владеть: методами и методиками лучевого обследования больных. Владеть методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Травматология и ортопедия	Знать: - причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения заболеваний - - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний Уметь: - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний ; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваниях - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении	•	Тесты, ситуационные задачи

			<p>ортопедических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;</li> </ul> <p><b>Владеть</b>:- навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной - выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> <li>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера;</li> <li>- мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний</li> </ul> <p>отчетной документации врача-стоматолога терапевта</p>		
		Лучевая диагностика	<p>Знать: основные принципы лучевого обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Знать особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области. Уметь: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием челюстно-лицевой области. Уметь проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни.</p> <p>Владеть: методами и методиками лучевого обследования больных. Владеть методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.</p>		
		Гнойная костная хирургия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую симптоматику основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;</li> <li>- общие и функциональные методы исследования при оказании ортопедо-хирургической помощи,</li> <li>- основы фармакотерапии в гнойной костной хирургии;</li> <li>- показания и противопоказания к хирургическому лечению гнойной костной патологии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях,</li> </ul>		

			<p>требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</li> <li>- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</li> <li>- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактики послеоперационных осложнений;</li> <li>- выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.</li> <li>- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.</li> <li>- оформлять всю необходимую медицинскую документацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.</li> </ul>		
ПК-7	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> <li>2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</li> <li>3. Основы медицины катастроф.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Владеть:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ol>		Тесты, ситуационные задачи

ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Восстановительная медицина	<p>Знать: - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в травматологии и ортопедии ; -особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа); физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с; - алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . -принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний коаеи и сугавов, ■ физиотерапевтического воздействия.- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. - принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы Уметь: - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом</p>	•	Тесты, ситуационные задачи
------	--	----------------------------	--	---	----------------------------

			<p>лечения; - разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p><b>Владеть:</b> - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.-обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; - методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. - методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>		
		Травматология и ортопедия	<p>Знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения травм и заболеваний скелета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов - методы обезболивания,</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний ОДС</li> <li>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями ОДС</li> </ul> <p>Уметь:- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях ОДС на течение соматических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний ОДС на течение соматических заболеваний</li> <li>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний ОДС- алгоритмом выбора лекарственных средств при</li> </ul>	•	Тесты, ситуационные задачи

			лечении ОДС на течение соматических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: 1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни. Уметь: 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.		Тесты, ситуационные задачи
		«Травматология и ортопедия»	Знать: методы и средства профилактики заболеваний ОДС Уметь: выбирать методы терапии и профилактики заболеваний ОДС у детей и взрослых Владеть: Проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: 1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). 2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.		Тесты, ситуационные задачи

			<p>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Владеть:</p> <p>1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>		
ПК-11	готовность к проведению оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <p>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь:</p> <p>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи</p>		Тесты, ситуационные задачи



ПК 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Травматология и ортопедия	Знать: сущность и этапы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации, выполнения эвакуации пострадавших из очага или лечебного учреждения при травмах. Выбор тактики, и процесс сортировки пострадавших с учетом тяжести патологии и массовости поступающих с травмами.		
		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Уметь: на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных в условиях чрезвычайной ситуации и стихийных бедствий, организовать и принять участие в процессе медицинской эвакуации. Владеть: методами алгоритмизации лечебно-диагностического процесса у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации и навыками самостоятельной работы с пострадавшими и персоналом для проведения эвакуации и в условиях чрезвычайной ситуации.		
ДПК-1	готовность организации лечебного процесса применением метода чрескостного остеосинтеза аппаратом Илизарова	к Травматология и ортопедия	Знать: историю развития метода чрескостного остеосинтеза, комплектующие и технические особенности аппарата Илизарова, показания и противопоказания к методу, тапы оперативного лечения переломов и заболеваний опорно-двигательной системы с применением метода чрескостного остеосинтеза аппаратом Илизарова, ошибки и осложнения при применении метода и их профилактика Уметь: организовать лечебный процесс в условиях применения чрескостного остеосинтеза Владеть: методиками чрескостного остеосинтеза		Тесты, ситуационные задачи
		Иммунология	Знать: методы иммунологического исследования ротовой полости патологии опорно-двигательной системы, диагностические критерии определения иммунологического статуса Уметь: интерпретировать данные иммунологического исследования при патологии опорно-двигательной системы Владеть: методами коррекции иммунологических нарушений у больных ортопедо-травматологического профиля	•	Тесты, ситуационные задачи

		Функциональная диагностика	<p>Знать: методы и значимость функциональной диагностики в определении тактики лечения больных ортопедо-травматологического профиля с применением аппарата Илизарова</p> <p>уметь: выполнить лектрокардиографию и простые лекарственные и нагрузочные пробы;</p> <p>оценить электрокардиограмму на предмет наличия патологических изменений и степень их выраженности;</p> <p>иметь опыт (навык) оценки данных электрокардиографии, функциональных ЭКГ-проб, данные функционального исследования легких.</p> <p>владеть общими вопросами организации отделений функциональной диагностики</p>		Тесты, ситуационные задачи
ДПК-2	готовность к совершенствованию методик лечения с применением чрескостного остеосинтеза.	Травматология и ортопедия	<p>Знать: стандарты медицинской помощи ортопедо-травматологическим больным с применением метода чрескостного остеосинтеза</p> <p>Уметь: принимать нестандартные решения при различной патологии опорно-двигательной системы</p> <p>Владеть: алгоритмами совершенствования методик диагностики и лечения</p>		Тесты, ситуационные задачи

## 5. Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-травматолог-ортопед".

Таблица

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з. е.
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>42</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>35</b>
	Травматология и ортопедия	28
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2
	Общественное здоровье и здравоохранение	2
	Лучевая диагностика	1
	Микробиология	1
	Педагогика	1
	<b>Вариативная часть</b>	<b>7</b>
	Нейрохирургия	2
	Восстановительная медицина	2
	ЭЛЕКТИВЫ	3
	Функциональная диагностика	
	Иммунология	
Блок 2	<b>Практики</b>	<b>75</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>66</b>
	Травматология и ортопедия, в т.ч. симуляционный курс	
	<b>Вариативная часть</b>	<b>9</b>
	Гнойная костная хирургия	5
	Нейрохирургия	4

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом вида деятельности ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Практики проводятся в структурных подразделениях РНЦ «ВТО».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## **6. Реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры в РНЦ «ВТО» проводится с применением клинической, образовательной, научной, лабораторной. Вспомогательной материально-технической баз, соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося как на территории ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным [квалификационными требованиями](#) к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [разделе](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном [приказом](#) Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещение для работы с биологическими моделями (виварий);

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси,

электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд РНЦ «ВТО» укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. акад. Г.А. Илизарова» Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с [Методикой](#) определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

### 7. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Дисциплина	Название, библиографические данные	Кол-во экземпляров
Травматология и ортопедия	Травматология и ортопедия. Учебник под ред. В.М. Шаповалова. -Спб.: Фолиант. 2004 г.	2
	Травматология и ортопедия: руководство в 4-х томах. -СПб.: Гиппократ. 2004.-278с.	2
	Травматическая болезнь и ее осложнения / под ред. Селезневой С.А. и др..-СПб.: 2004,- 245с.	2
	Травматология и ортопедия: учебник.-М.: Академия. 2005.- 322с.	2
	Травматология и ортопедия: учебник для студентов высших учебных заведений Кавалерский Г.М., Силин	5
	Л.Л., Гаркави А.В и др. /Под ред. Кавалерского Г.М..- М: Издательский центр «Академия», 2005. - 624 с.	
	Травматическая болезнь и ее осложнения. /Под ред. С.А. Селезневой, Ю.П. Шапота, А.А. Курыгина. - Спб: Политехник, 2004. - 414 с.	2
	Соколов В. А. Множественные и сочетанные травмы. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2006.-512 с.	2
	Травматология. Национальное руководство. / Под. ред. Г.П. Котельникова, СП. Миронова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 808 с. (серия «Национальное руководство»). СП. Миронов - М.: ГЭОТАР-Медиа +СД.	2
Микробиология		



	Поздеев О.К. Медицинская микробиология. Учебник для медицинских вузов., М. Медицина, 2004г.	2
	Воробьев А.В. с соавт., Микробиология (учебник для медицинских вузов), М. Медицина, 2003 г.	2
	Борисов Л.Б. Руководство к практическим занятиям по микробиологии, М. Медицина, 1984.-256с.	2
<b>Нейрохирургия</b>		
	Неврология и нейрохирургия. Клинические рекомендации. / ред. Е. И. Гусев, ред. А. Н. Коновалов, ред.	2
	А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. Признаки патологии шеи в клинических синдромах: пособие для врачей/ Э. В. Ульрих, А В. Губин. - СПб.: Синтез Бук, 2011. - 80 с: ил.	1
<b>Общественное здоровье и</b>		
	Медик, В.А., Юрьев, В.К. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник.-2-е изд., испр. и доп.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	2
	Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 400с	2
	Кучеренко, В.З., ред. Применение методов статистического анализа. Для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 ■	2
	Круть М.И., Сашко СЮ. « Судебно-медицинская и юридическая оценка дефектов ведения историй болезни при экспертизах по «врачебным делам». В кн.: Актуальные проблемы современной медицины (Сев,-Зап. Мед. ин-т), СПб., 2002.	1
<b>Лучевая диагностика</b>	Труфанов, Г.Е., ред. Лучевая диагностика:	1
	Учебник. Т.1.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА  
по модулю «Травматология и ортопедия»**

**1. Анкин Л. Н.**

Практическая травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения/  
Л. Н. Анкин, Н. Л. Анкин. - М.: Книга плюс, 2002. - 480 с.  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**2. Анкин Л. Н.**

Травматология (Европейские стандарты)/ Л. Н. Анкин, Н. Л. Анкин. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 496 с.

Экземпляры: всего:1 - чз.(1)

**3. Баиров Г. А.**

Детская травматология/ Г. А. Баиров. - 2-е изд.. - СПб.: Питер, 2000. - 384 с.. - (Соврем. медицина)

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**4. Бердюгина О. В.**

Иммунологическое прогнозирование в травматологии и ортопедии/ О. В. Бердюгина. - Екатеринбург: [ИздатНаукаСервис], 2009. - 252 с

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**5. Беспальчук П. И.**

Операции в травматологии и ортопедии: карман. справ./ П. И. Беспальчук, А. В. Прохоров, А. И. Волотовский. - Минск: Попурри, 2001. - 208 с.

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**6. Блокады в травматологии и ортопедии: учеб. пособие/ С. Н. Куценко [и др.].** - Симферополь, 2005. - 91 с

Экземпляры: всего:3 - аб.(2), чз.(1)

**7. Блокады в травматологии и ортопедии/ С. Н. Куценко [и др.].** - М.: Книга плюс, 2006. - 112 с

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**8. Военная травматология и ортопедия: учебник/ под ред. В. М.**

Шаповалова. - СПб., 2004. - 672 с.

Экземпляры: всего:2 - аб.(2)

**9. Гиршин С. Г.**

Клинические лекции по неотложной травматологии/ С. Г. Гиршин. - М., 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**10. Елифанов В. А.**

Реабилитация в травматологии/ В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 336 с. - (Библиотека врача-специалиста.

Травматология. Реабилитация и восстановительная медицина)

Экземпляры: всего:3 - чз.(1), аб.(2)

**11. Казарезов М. В.**

Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия/ М. В. Казарезов, И. В. Бауэр, А. М. Королева. - Новосибирск: НПО БРИЗ, 2004. - 288 с.

Экземпляры: всего:1 - чз.(1)

**12. Каплан А. В.**

Гнойная травматология костей и суставов/ А. В. Каплан, Н. Е. Махсон, В. М. Мельникова. - М.: Медицина, 1985. - 384 с

Экземпляры: всего:3 - аб.(3)

**13. Каплан А. В.**

Травматология пожилого возраста/ А. В. Каплан. - М.: Медицина, 1977. - 350 с  
Экземпляры: всего:4 - аб.(4)

**14. Каплунов О. А.**

Чрескостный остеосинтез по Илизарову в травматологии и ортопедии/ О. А. Каплунов. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 304 с  
Экземпляры: всего:4 - чз.(1), аб.(3)

**15. Кашигина Е. А.**

Учебно-методическое пособие по травматологии и ортопедии/ Е. А. Кашигина, под ред. А. В. Скороглядова. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 562 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**16. Киричек С. И.**

Травматология и ортопедия/ С. И. Киричек. - Минск, 2002. - 133 с; 1 эл. опт. диск (CD-ROM)  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**17. Клюквин И. Ю.**

Травмы кисти/ И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 192 с. - (Библиотека врача-специалиста.  
Травматология, хирургия)  
Экземпляры: всего:1 - чз.(1)

**18. Корнилов Н. В.**

Амбулаторная травматология и ортопедия: рук. для врачей/ Н. В. Корнилов, Э. Г. Грязнухин. - СПб.: Оргтехиздат, 1994. - 220 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**19. Корнилов Н. В.**

Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике: рук. для врачей/ Н. В. Корнилов. - СПб.: Гиппократ, 1994. - 320 с  
Экземпляры: всего:2 - аб.(2)

**20. Королев С. Б.**

Гипсовая техника в амбулаторной практике травматолога: учеб.-метод. пособие/ С. Б. Королев, Н. Б. Точилина, С. П. Введенский. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2006. - 28 с.  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**21. Королев С. Б.**

Словарь-справочник терминов, эпонимов, симптомов и синдромов в травматологии и ортопедии/ С. Б. Королев; Нижегород. гос. мед. акад.. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2007. - 260 с.  
Экземпляры: всего:2 - чз.(1), аб.(1)

**22. Котельников Г. П.**

- Остеопороз/ Г. П. Котельников, С. В. Булгакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология. Ревматология. Эндокринология)  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)
23. **Котельников Г. П.**  
Травматология: учеб. для пред- и постдипломной подготовки/ Г. П. Котельников, А. Ф. Краснов, В. Ф. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М., 2001. - 480 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)
24. **Котельников Г. П.**  
Травматология: учеб. для студентов мед. вузов/ Г. П. Котельников, А. Ф. Краснов, В. Ф. Мирошниченко. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Мед. информ. агентство, 2009. - 536 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)
25. **Котельников Г. П.**  
Травматология: учеб. пособие для студентов сред.проф. учеб. заведений/ Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М.: Академия, 2004. - 272 с.  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)
- .
26. **Котельников Г. П.**  
Закрытые травмы конечностей/ Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 496 с. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология и ортопедия)  
Экземпляры: всего:1 - чз.(1)
27. **Краснов А. Ф.**  
Травматология: учеб. для врачей последиплом. подгот. и студентов ст. курсов/ А. Ф. Краснов, В. Ф. Мирошниченко, Г. П. Котельников. - М., 1995. - 465 с  
Экземпляры: всего:2 - аб.(2)
- 28 **Краснов А. Ф.**  
Справочник по травматологии/ А. Ф. Краснов, В. М. Аршин, М. Д. Цейтлин. - М.: Медицина, 1994. - 490 с  
Экземпляры: всего:4 - аб.(4)
29. **Краснов А. Ф.**  
Сухожильно-мышечная пластика в травматологии и ортопедии/ А. Ф. Краснов, Г. П. Котельников, А. П. Чернов. - Самара, 1999. - 376 с  
Экземпляры: всего:3 - аб.(3)
30. **Лимфатическая терапия в травматологии:** учеб. пособие/ под ред. Г. М. Кавалерского, Ю. В. Выренкова. - М.: Медпресс-информ, 2005. - 135 с.  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)
31. **Международная терминология травматологии и ортопедии/** Г. П. Котельников [и др.]. - Самара, 2006. - 130 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**32. Саймон, Роберт Р..**

Неотложная травматология и ортопедия: верхние и нижние конечности/ Р. Р. Саймон, С. С. Шерман, С. Дж. Кенигснхт; пер. с англ. под общ. ред. Л. К. Михайловой. - М.: Бином; СПб.: Диалект, 2012. - 680 с  
Экземпляры: всего:1 - чз.(1)

**33. Скалетта Т. А.**

Неотложная травматология: пер. с англ./ Т. А. Скалетта, Д. Д. Шайдер. - М.: Мед. информ. агентство, 2006. - 744 с.  
Экземпляры: всего:1 - чз.(1)

**34. Сосин И. Н.**

Физиотерапия в хирургии, травматологии и нейрохирургии/ И. Н. Сосин, М. Х. Кариев. - Ташкент: Изд.-полигр. об-ние им. Ибн Сино, 1994. - 368 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**35. Стецула В. И.**

Чрескостный остеосинтез в травматологии/ В. И. Стецула, А. А. Девятов. - Киев: Здоров'я, 1987. - 200 с  
Экземпляры: всего:10 - аб.(9), чз.(1)

**36. Травматология:** национальное рук.. - М.: Гэотар-Медиа, 2008 эл. опт. диск (CD-ROM). (Шифр -513432)

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**37. Травматология:** национальное рук./ гл. ред. Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. - (Национальные рук.)

Экземпляры: всего:1 - чз.(1)

**38. Травматология и ортопедия:** учебник/ под ред. В. М. Шаповалова, А. И. Грицанова, А. Н. Ерохова. - СПб.: Фолиант, 2004. - 544 с

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**39. Травматология и ортопедия:** учебник/ под ред. Х. А. Мусалатова, Г. С. Юмашева. - 4-е изд.. перераб. и доп.. - М.: Медицина, 1995. - 560 с. - (Учебная литература для студентов мед. институтов)

Экземпляры: всего:2 - аб.(2)

**40. Травматология и ортопедия:** учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ под ред. Г. М. Кавалерского. - М.: Академия, 2005. - 624 с.

Экземпляры: всего:2 - аб.(1), чз.(1)

**41. Травматология и ортопедия** для семейного врача/ А. Ф. Краснов [и др.]. - Самара: Самар. Дом печати, 2000. - 416 с. - (Библиотека семейного врача)

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**42. Травматология и ортопедия** : рук. для врачей : в 4 т./ под ред. Н. В. Корнилова. - СПб.: Гиппократ. - 2004

**Т. 1:** Общие вопросы травматологии и ортопедии/ ред. Н. В. Корнилов и Э. Г. Грязнухин. - 2004. - 768 с.

Экземпляры: всего:2 - чз.(1), аб.(1)

43. **Травматология и ортопедия** : в 3 т./ под ред. Ю. Г. Шапошникова. - М.: Медицина. - 1997

**Т. 1:** Травматология. - 656 с

Экземпляры: всего:3 - чз.(1), аб.(2)

44. **Травматология и ортопедия** : рук. для врачей : в 4 т./ под общ. ред. Н. В. Корнилова. - СПб.: Гиппократ. - 2004

**Т. 2.:** Травмы и заболевания плечевого пояса и верхней конечности. - 2005. - 896 с.

Экземпляры: всего:2 - чз.(1), аб.(1)

45. **Травматология и ортопедия** : в 3 т./ под ред. Ю. Г. Шапошникова. - М.: Медицина. - 1997

**Т. 2:** Травматология. - 592 с

Экземпляры: всего:3 - чз.(1), аб.(2)

46. **Травматология и ортопедия** : рук. для врачей : В 4 т./ под ред. Н. В. Корнилова . - СПб.: Гиппократ. - 2004

**Т. 3.:** Травмы и заболевания нижней конечности. - 2006. - 896 с.

Экземпляры: всего:2 - чз.(1), аб.(1)

47. **Травматология и ортопедия** : в 3 т./ под ред. Ю. Г. Шапошникова. - М.: Медицина. - 1997

**Т. 3:** Ортопедия. - 624 с

Экземпляры: всего:3 - чз.(1), аб.(2)

48. **Травматология и ортопедия** : рук. для врачей : в 4 т./ под общ. ред. Н. В. Корнилова. - СПб.: Гиппократ. - 2004

**Т. 4.:** Травмы и заболевания таза, груди, позвоночника, головы. Кровопотеря в ортопедической хирургии. ДКТ в травматологии и ортопедии. Принципы экспериментальных исследований. - 2006. - 623 с.

Экземпляры: всего:2 - чз.(1), аб.(1)

49. **Шаповалов В. М.**

Основы внутреннего остеосинтеза/ В. М. Шаповалов, В. В. Хоминец, С. В. Михайлов. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 240 с. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология, ортопедия)

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

50. **Каплан А. В.**

Гнойная травматология костей и суставов/ А. В. Каплан, Н. Е. Махсон, В. М. Мельникова. - М.: Медицина, 1985. - 384 с

Экземпляры: всего:3 - аб.(3)

51. **Каплан А. В.**

Закрытые повреждения костей и суставов/ А. В. Каплан. - Изд. 2-е, доп. и перераб.. - М.: Медицина, 1967. - 512 с  
Экземпляры: всего:2 - аб.(2)

**52. Каплан А. В.**

Закрытые повреждения костей и суставов и сопутствующие повреждения внутренних органов/ А. В. Каплан. - М.: Медгиз, 1956. - 418 с  
Экземпляры: всего:4 - аб.(3), чз.(1)

**53. Каплан А. В.**

Импульсная полярография/ А. В. Каплан. - М.: Химия, 1978. - 239 с. - (Методы аналитической химии)  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**54. Каплан А. В.**

Основы травматологии пожилого возраста/ А. В. Каплан. - М.: Медицина, 1965. - 252 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**55. Каплан А. В.**

Открытые переломы длинных трубчатых костей (не осложненные и осложненные инфекцией)/ А. В. Каплан, О. Н. Маркова. - Ташкент: Медицина, 1975. - 196 с  
Экземпляры: всего:3 - чз.(1), аб.(2)

**56. Каплан А. В.**

Переломы шейки бедра и их лечение/ А. В. Каплан. - М.: Медгиз, 1952. - 172 с  
Экземпляры: всего:3 - чз.(1), аб.(2)

**57. Каплан А. В.**

Повреждения костей и суставов/ А. В. Каплан. - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - М.: Медицина, 1979. - 543 с; 1 эл. опт. диск (CD-ROM)  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

**58. Каплан А. В.**

Повреждения костей и суставов/ А. В. Каплан. - Изд. 3-е, доп. и перераб.. - М.: Медицина, 1979. - 567 с  
Экземпляры: всего:3 - аб.(3)

**59. Каплан А. В.**

Техника лечения переломов костей/ А. В. Каплан. - М.: Медгиз, 1948. - 307 с  
Экземпляры: всего:2 - аб.(2)

**60. Каплан А. В.**

Травматология пожилого возраста/ А. В. Каплан. - М.: Медицина, 1977. - 350 с  
Экземпляры: всего:4 - аб.(4)

**61. Анкин Л. Н.**

Повреждения таза и переломы вертлужной впадины/ Л. Н. Анкин, Н. Л. Анкин. - Киев: Книга плюс, 2007. - 216 с

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

62. Архипов С. В.

Плечо: современные хирургические технологии: атлас/ С. В. Архипов, Г. М. Кавалерский. - М.: Медицина, 2009. - 192 с

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

63. Барабаш А. П.

Постагрессивные системные реакции организма при переломах длинных костей/ А. П. Барабаш , В. П. Гордиенко, Ю. А. Барабаш. - Иркутск, 2000. - 130 с.

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

64. Барабаш А. П.

Атлас идеального остеосинтеза диафизарных переломов костей голени/ А. П. Барабаш, И. А. Норкин , Ю. А. Барабаш. - Саратов: [Оформитель], 2009. - 64 с

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

65. Баскевич М. Я.

66. Вопросы регенерации, остеопарации и лечения переломов (теоретические аспекты фрактуриологии)/ М. Я. Баскевич. - Изд. 2-е. - Тюмень: Вектор Бук, 1999. - 176 с.

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

67. Батпенов Н. Д.

Хирургия вывихов и переломов ключицы: учеб.-нагляд. пособие/ Н. Д. Батпенов, С. К. Рахимов; МЗ респ. Казахстан. - Астана: МУА, 2010

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

68. Диагностика и хирургическое лечение чрезвертлужных переломов/ Б. Ш. Минасов [и др.]. - Уфа, 2003. - 64 с

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

69. Дубров Э. Я.

Переломы и вывихи : атлас рентгенограмм/ Э. Я. Дубров. - М.: Мед. информ. агентство, 2007. - 216 с

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

70. Жанаспаев А. М.

Функциональные методы лечения диафизарных переломов костей голени/ А. М. Жанаспаев, Н. Я. Прокопьев, А. М. Молдаханов. - Тюмень, 1992. - 188 с

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

71.Иванников С. В.

Наружный чрескостный остеосинтез при переломах костей предплечья/ С. В. Иванников, О. Оганесян, Н. Шестерня. - М.: БИНОМ, Лаб. знаний, 2003. - 144 с

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

72. Коломиец А. А.



Остеосинтез переломов ключицы. Теория и практика/ А. А. Коломиец, В. Э. Янковский, С. А. Тонких. - Барнаул: [Параграф], 2009. - 76 с  
Экземпляры: всего:3 - аб.(3)

73. Компьютерное моделирование при чрескостном остеосинтезе миниаппаратами переломов коротких трубчатых костей/ А. Б. Слободской [и др.]. - Саратов: Наука, 2012. - 112 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

74. Котельников Г. П.  
Медикаментозная и физиотерапевтическая коррекция репаративных процессов при переломах длинных трубчатых костей: учеб. пособие/ Г. П. Котельников. - Самара, 2002. - 36 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

75. Кузнецов Л. Е.  
Переломы таза у детей : (морфология, биомеханика, диагностика)/ Л. Е. Кузнецов. - М., 1994. - 191 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

76. Лечение переломов дистального отдела костей голени. Возможности метода Илизарова/ В. И. Хрупкин [и др.]. - Петрозаводск: ИнтелТек, 2005. - 107 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

77. Лечение пожилых пациентов при переломах проксимального отдела бедренной кости/ А. Ф. Лазарев [и др.]. - Казань: [Скрипта], 2010. - 224 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

78. Медицинская реабилитация : [в 3 кн.]/ под ред. В. М. Боголюбова. - Изд. 3-е, испр. и доп.. - М.: Бином. - 2010  
Кн. 2: [Особенности медицинской реабилитации больных с сосудистыми заболеваниями мозга, болезнью Паркинсона, с воспалительными заболеваниями суставов, с переломами костей, термическими ожогами и отморожениями, с онкологическими заболеваниями]. - 424 с  
Экземпляры: всего:1 - чз.(1)

79. Метод Илизарова в лечении диафизарных переломов костей голени/ В. И. Хрупкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 96 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

80. Механизмы смещения отломков при переломах костей конечностей (топографо-анатомические и клинические аспекты): практ. рук. для врачей/ А. Б. Слободской [и др.]; СамГМУ. - Самара: Офорт, 2004. - 158 с  
Экземпляры: всего:2 - аб.(2)

81. Минеев К. П. Анатомо-хирургическое обоснование чрескостного остеосинтеза переломов костей конечностей: учеб. пособие/ К. П. Минеев. - Саранск: Изд-во Морд. ун-та, 1992. - 148 с  
Экземпляры: всего:6 - аб.(6)
82. Новые медицинские технологии с применением фиксаторов с эффектом памяти формы и пористых имплантатов в лечении пациентов с переломами и дефектами костей/ Медико-инженер. центр сплавов с памятью формы. - [Новокузнецк], 2012. - 116 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)
83. Обухов И. А.  
Переломы трубчатых костей кисти и их лечение/ И. А. Обухов. - Екатеринбург: УГМА. - 20  
Т. 1: Кистевая хирургия. - 2011. - 206 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)
84. Овденко А. Г.  
Внешний остеосинтез при огнестрельных переломах: монография/ А. Г. Овденко; [Воен.-мед. акад. им. С. М. Кирова]. - СПб., 2011. - 286 с  
Экземпляры: всего:2 - аб.(2)
85. Оноприенко Г. А.  
Васкуляризация костей при переломах и дефектах/ Г. А. Оноприенко. - Б.м.: Медицина, 1993. - 224 с  
Экземпляры: всего:3 - аб.(3)
86. Остеосинтез, композиты, лазеротерапия, иммунокоррекция в лечении переломов костей/ М. С. Асамов [и др.]. - Ташкент, 2002. - 264 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)
87. Патология системы скольжения при внутрисуставных переломах и пути ее коррекции: (патофизиологическое исследование)/ Р. И. Еникеев [и др.]. - Уфа, 1996. - 175 с  
Экземпляры: всего:2 - аб.(2)
88. Пичхадзе И. М.  
Атлас переломов костей, конечностей и таза : биомеханическая классификация/ И. М. Пичхадзе. - Лондон - Москва , 2002. - 176 с  
Экземпляры: всего:1 - чз.(1)
89. Прокопьев А. Н.  
Лечение больных с закрытыми диафизарными переломами костей голени в зависимости от тяжести травмы и соматотипа/ А. Н. Прокопьев. - М.: Университет. кн., 2008. - 224 с  
Экземпляры: всего:2 - аб.(2)
90. Прокопьев А. Н.

Функциональное состояние и физическая работоспособность больных различных типов конституции с переломами костей голени/ А. Н. Прокопьев; Тюмен. гос. ун-т. - Тюмень, 2007

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

91. Прокопьев Н. Я.

Закрытые переломы голени/ Н. Я. Прокопьев. - Тюмень, 1991. - 195 с

Экземпляры: всего:2 - аб.(2)

92. Семизоров А. Н.

Рентгенография в диагностике и лечении переломов костей: пособие для врачей/ А. Н. Семизоров. - М.: Видар, 2007. - 176 с.

Экземпляры: всего:1 - чз.(1)

93. Слободской А. Б.

Смещения отломков при переломах костей таза (топографо-анатомические и клинические аспекты)/ А. Б. Слободской, И. А. Норкин , А. Ю. Попов. - Саратов: Наука, 2012. - 111 с

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

94. Слободской А. Б.

Трехмерное моделирование репозиции отломков при переломах длинных трубчатых костей/ А. Б. Слободской, И. А. Норкин , А. Ю. Попов. - Саратов: Наука, 2012. - 142 с

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

95. Современные технологии чрескостного остеосинтеза переломов костей конечности с позиций механизмов смещения отломков/ А. Б. Слободской [и др.]; Саратов. гос. мед. ун-т, Саратов. НИИТО. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2006. - 190 с

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

96. Функциональные методы лечения переломов бедра/ Н. Я. Прокопьев [и др.]. - Тюмень: Вектор Бук, 1996. - 180 с

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

97. Хирургическое лечение переломов проксимального отдела бедренной кости у людей пожилого и старческого возраста/ А. П. Барабаш [и др.]. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2006. - 271 с.

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

98. Чадаев А. П.

Лечение открытых переломов и вывихов фаланг пальцев кисти, осложненных гнойно-воспалительным процессом/ А. П. Чадаев, М. С. Алексеев, А. Ш. Гармаев. - М.: Триада-Х, 2005. - 88 с.

Экземпляры: всего:2 - аб.(2)

99. Черкес-Заде Д. И.

Лечение переломов костей таза при политравме/ Д. И. Черкес-Заде, Ю. Ф. Каменев, У. У. Улашев. - Тбилиси: Ганатлеба, 1990. - 140 с

Экземпляры: всего:3 - аб.(3)

100. Швед С. И.

Лечение больных с переломами костей предплечья методом чрескостного остеосинтеза/ С. И. Швед, В. И. Шевцов, Ю. М. Сысенко. - Курган, 1997. - 295 с

Экземпляры: всего:8 - чз.(2), аб.(6)

101. Шевцов В. И.

Лечение больных с переломами плечевой кости и их последствиями методом чрескостного остеосинтеза/ В. И. Шевцов, С. И. Швед, Ю. М. Сысенко. - Курган, 1995. - 224 с

Экземпляры: всего:5 - аб.(4), чз.(1)

102. Шевцов В. И.

Наружная транспедикулярная фиксация при лечении больных с переломами грудного и поясничного отделов позвоночника/ В. И. Шевцов, А. Т. Худяев, С. В. Люлин. - Курган, 2003. - 207 с

Экземпляры: всего:9 - чз.(1), аб.(8)

103. Шевцов В. И.

Реабилитация больных с неправильно сросшимися переломами костей голени/ В. И. Шевцов, А. М. Аранович, Р. Д. Бородайкевич. - Курган, 2003. - 285 с

Экземпляры: всего:9 - аб.(8), чз.(1)

104. Шевцов В. И.

Чрескостный остеосинтез при лечении оскольчатых переломов/ В. И. Шевцов, С. И. Швед, Ю. М. Сысенко. - Курган, 2002. - 332 с

Экземпляры: всего:5 - чз.(1), аб.(4)

104.Шестерня Н. А.

Переломы шейки бедра: современные методы лечения/ Н. А. Шестерня, Ю. С., С. В. Иванников. - М.: БИНОМ : Лаб. знаний, 2005. - 104 с

Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

105. Каплан А. В.

Гнойная травматология костей и суставов/ А. В. Каплан, Н. Е. Махсон, В. М. Мельникова. - М.: Медицина, 1985. - 384 с

Экземпляры: всего:3 - аб.(3)

106. Каплан А. В.

Закрытые повреждения костей и суставов/ А. В. Каплан. - Изд. 2-е, доп. и перераб.. - М.: Медицина, 1967. - 512 с

Экземпляры: всего:2 - аб.(2)

107. Каплан А. В.

Закрытые повреждения костей и суставов и сопутствующие повреждения внутренних органов/ А. В. Каплан. - М.: Медгиз, 1956. - 418 с

Экземпляры: всего:4 - аб.(3), чз.(1)

108. Каплан А. В.  
Импульсная полярография/ А. В. Каплан. - М.: Химия, 1978. - 239 с. - (Методы аналитической химии)  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)
109. Каплан А. В.  
Основы травматологии пожилого возраста/ А. В. Каплан. - М.: Медицина, 1965. - 252 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)
110. Каплан А. В.  
Открытые переломы длинных трубчатых костей (не осложненные и осложненные инфекцией)/ А. В. Каплан, О. Н. Маркова. - Ташкент: Медицина, 1975. - 196 с  
Экземпляры: всего:3 - чз.(1), аб.(2)
111. Каплан А. В.  
Переломы шейки бедра и их лечение/ А. В. Каплан. - М.: Медгиз, 1952. - 172 с  
Экземпляры: всего:3 - чз.(1), аб.(2)
112. Каплан А. В.  
Повреждения костей и суставов/ А. В. Каплан. - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - М.: Медицина, 1979. - 543 с; 1 эл. опт. диск (CD-ROM)  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)
113. Каплан А. В.  
Повреждения костей и суставов/ А. В. Каплан. - Изд. 3-е, доп. и перераб.. - М.: Медицина, 1979. - 567 с  
Экземпляры: всего:3 - аб.(3)
114. Каплан А. В.  
Техника лечения переломов костей/ А. В. Каплан. - М.: Медгиз, 1948. - 307 с  
Экземпляры: всего:2 - аб.(2)
115. Каплан А. В.  
Травматология пожилого возраста/ А. В. Каплан. - М.: Медицина, 1977. - 350 с  
Экземпляры: всего:4 - аб.(4)
116. Краснов А. Ф.  
Ортопедия: учеб. для врачей последиплом. подгот. и студентов ст. курсов/ А. Ф. Краснов, Г. П. Котельников, К. А. Иванова. - М., 1998. - 480 с  
Экземпляры: всего:3 - аб.(3)
117. Гафаров Г. З.  
Лечение детей и подростков с ортопедическими заболеваниями нижних конечностей/ Г. З. Гафаров. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1995. - 384 с.  
Экземпляры: всего:4 - чз.(1), аб.(3)
118. Гэлли Р. Л.

Неотложная ортопедия. Позвоночник: пер. с англ./ Р. Л. Гэлли, Д. У. Спайт, Р. Р. Симон. - М.: Медицина, 1995  
Экземпляры: всего:2 - аб.(2)

119. Казарезов М. В.  
Ортопедия и восстановительная хирургия: [рук. по ортопедии]/ М. В. Казарезов, В. М. Прохоров, А. М. Королева. - Новосибирск, 2008. - 448 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

120. Казарезов М. В.  
Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия/ М. В. Казарезов, И. В. Бауэр, А. М. Королева. - Новосибирск: НПО БРИЗ, 2004. - 288 с.  
Экземпляры: всего:1 - чз.(1)

121. Классика и новации чрескостного остеосинтеза в ортопедии/ А. Г. Каплунов [и др.]. - Саратов: Новый ветер, 2007. - 312 с  
Экземпляры: всего:3 - чз, аб.(2), аб.(1)

122. Котельников Г. П.  
Справочник по ортопедии/ Г. П. Котельников, А. П. Чернов. - М.: Медицина, 2005. - 376 с.  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

123. Краснов А. Ф.  
Амбулаторная ортопедия: учеб. пособие для студентов старших курсов и интернов/ А. Ф. Краснов, К. А. Иванова, Г. П. Котельников. - Самара, 1993. - 160 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

124. Краснов А. Ф.  
Детская ортопедия: учеб. пособие/ А. Ф. Краснов, МЗ РФ Куйбышев. мединститут. - Куйбышев, 1983. - 134 с  
Экземпляры: всего:3 - аб.(2), (1)

125. Краснов А. Ф.  
Ортопедия в задачах и алгоритмах: учеб. рук. для студентов медвузов, слушателей ин-тов усоверш. врачей/ А. Ф. Краснов, К. А. Иванова, А. Н. Краснов. - Самара, 1995. - 158 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

126. Криохирургия в ортопедии/ Л. П. Соков [и др.]. - М.: Изд-во РУДН, 2001. - 168 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

127. Кустов В. М.  
Регионарная анестезия при ортопедических вмешательствах/ В. М. Кустов; под ред. Р. М. Тихилова. - СПб.: РНИИТО им. Р. Р. Вредена, 2006. - 456 с.  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

128. Лытаев С. А.

Адаптивные механизмы системы движения. Патогенетическое обоснование раннего восстановительного лечения ортопедо-травматологических больных/ С. А. Лытаев, Ю. Н. Шанин, С. Б. Шевченко. - СПб.: ЭЛБИ, 2001. - 270 с  
Экземпляры: всего:2 - аб.(2)

129. Маркс В. О.  
Ортопедическая диагностика: (руководство-справочник)/ В. О. Маркс. - Минск: Наука и техника, 1978. - 511 с  
Экземпляры: всего:8 - аб.(6), чз.(2)

130. Минеев К. П.  
Руководство по ортопедии/ К. П. Минеев. - Ульяновск: Симбирская кн., 1998. - 527 с  
Экземпляры: всего:2 - аб.(2)

131. Мовшович И. А.  
Оперативная ортопедия: рук. для врачей/ И. А. Мовшович. - М.: Медицина, 1994. - 448 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

132. Мовшович И. А.  
Оперативная ортопедия: рук. для врачей/ И. А. Мовшович. - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - М.: Мед. информ. агентство, 2006. - 448 с.  
Экземпляры: всего:1 - чз.(1)

133. Ортопедия: национальное рук./ под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. - (Национальные руководства)  
Экземпляры: всего:1 - чз.(1)

134. Остеомиелит таза, остеоартрит тазобедренного сустава и их ортопедические последствия. Хирургическое лечение/ А. В. Рак [и др.]; под ред. С. А. Линника. - СПб.: Изд-во Липатова, 2007. - 504 с.  
Экземпляры: всего:1 - чз.(1)

135. Регионарная анестезия в травматологии и ортопедии: учеб. пособие для студентов/ сост. : О. Г. Анисимов, И. Ф. Ахтямов; КГМУ. - Казань, 2003. - 105 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

136. Симон Р. Р.  
Неотложная ортопедия. Конечности: пер. с англ./ Р. Р. Симон, С. Дж. Кенингскнехт. - М.: Медицина, 1998. - 624 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

137. Справочник по ортопедии/ Г. С. Юмашев [и др.]. - Ташкент: Изд-во мед. лит. им. Абу Али ибн Сино, 1995. - 288 с  
Экземпляры: всего:1 - аб.(1)

138. Травматология и ортопедия : в 3 т./ под ред. Ю. Г. Шапошникова. - М.: Медицина. - 1997  
Т. 3: Ортопедия. - 624 с  
Экземпляры: всего:3 - чз.(1), аб.(2)

## **8. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по специальности «Лечебное дело», ЦКМС.

## **9. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача травматолога-ортопеда в соответствии с формируемыми компетенциями:

- 1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.
- 2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у травматолога-ортопедического больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического КТ и МРТ исследования скелета и мягких тканей сегментов, таза и позвоночника).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются. Критерии оценки:

Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.



Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам травматологии и ортопедии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Травматология и ортопедия”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия *открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач травматолог-ортопед ”* или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач травматолог-ортопед”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.